|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**Правни факултет | Логотип факултета/ академије - центрирати |
| ***Студијски програм: право*** |
| І циклус студија | І година студија |
| **Пун назив предмета** | ОПШТА ПРАВНА ИСТОРИЈА |
| **Катедра**  | Катедра за историју државе и права – Правни факултет |
| **Шифра предмета** | **Статус предмета** | **Семестар** | **ECTS** |
|
| ПФ-1-2-005 | обавезан | ІІ | 6 |
| **Наставник/ -ци** | Проф. др Сања Савић, ванредни професор |
| **Сарадник/ - ци** | - |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** |
| **П** | **АВ** | **ЛВ** | **П** | **АВ** | **ЛВ** | **So** |
| 3 | 2 | 0 | 3\*15\*1.6 | 2\*15\*1.6 | 0\*15\*1.6 | 1.6 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3\*15 + 2\*15 + 1.6\*15 = 99 | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 3\*15\*1.6 + 2\*15\*1.6 + 0\*15\*1.6 = 120 |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 99 + 120 = 219 сати семестрално |
| **Исходи учења** | 1. Изучавањем овог предмета студенти се упознају са настанком, развојем и применом права у различитим државама, а самим тим стичу сазнања и о различитим правним системима2. Кроз овај предмет студенти се упознају са коренима правних и политичких идеја3. Студенти стичу основна знања о појединим правним институтима које ће детаљније изучавати на другим предметима4. Студенти стичу основна знања како из области јавног, тако и из области приватног права5. Савладавањем градива студенти стичу добру подлогу за лакше разумевање позитивноправних предмета и развијају критичко правно резоновање6. Кроз изучавање специфичности различитих правних система студент се оспособљава за кориштење упоредног метода |
| **Условљеност** | Нема условљености |
| **Наставне методе** | Предавања, вежбе, консултације, колоквијуми |
| **Садржај предмета по седмицама** | 1. Примитивно право2. Основне одлике Старог века – настанак првих држава и писаног права3. Древна оријентална правна традиција4. Античка грчка правна традиција5. Основна обележја Средњег века – феудално ius commune и партикуларно право6. Византија и однос са римским правом7.Шеријатска правна традиција8. Средњовековна Енглеска и стварање Common Law традиције9. Основне одлике Новог века – стварање модерне државе и права10. Немачке земље и немачка правна традиција11. Скупштински систем власти у Швајцарској и швајцарска правна традиција12. Парламентарни систем у Енглеској и политички оквир енглеске правне традиције13. Председнички систем у САД и америчка правна традиција14. Политичка и правна традиција Француске15. Правна традиција социјалистичких земаља |
| **Обавезна литература**  |
| **Аутор/ и** | **Назив публикације, издавач** | **Година** | **Странице (од-до)** |
| Сима АврамовићВојислав Станимировић | Упоредна правна традиција | 2015 |  |
|  |  |  |  |
| **Допунска литература** |
| Аутор/ и | **Назив публикације, издавач** | **Година** | **Странице (од-до)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | **Врста евалуације рада студента** | **Бодови** | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе |
| нпр. присуство предавањима/ вјежбама | 15 |  |
| нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј |  |  |
| нпр. студија случаја – групни рад |  |  |
| нпр. тест/ колоквијум | 30 |  |
| нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе  |  |  |
| нпр. практични рад |  |  |
| Завршни испит |
| нпр. завршни испит (усмени/ писмени) | 55 |  |
| УКУПНО | 100 | 100 % |
| **Web страница** |  |
| **Датум овјере** |  |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)